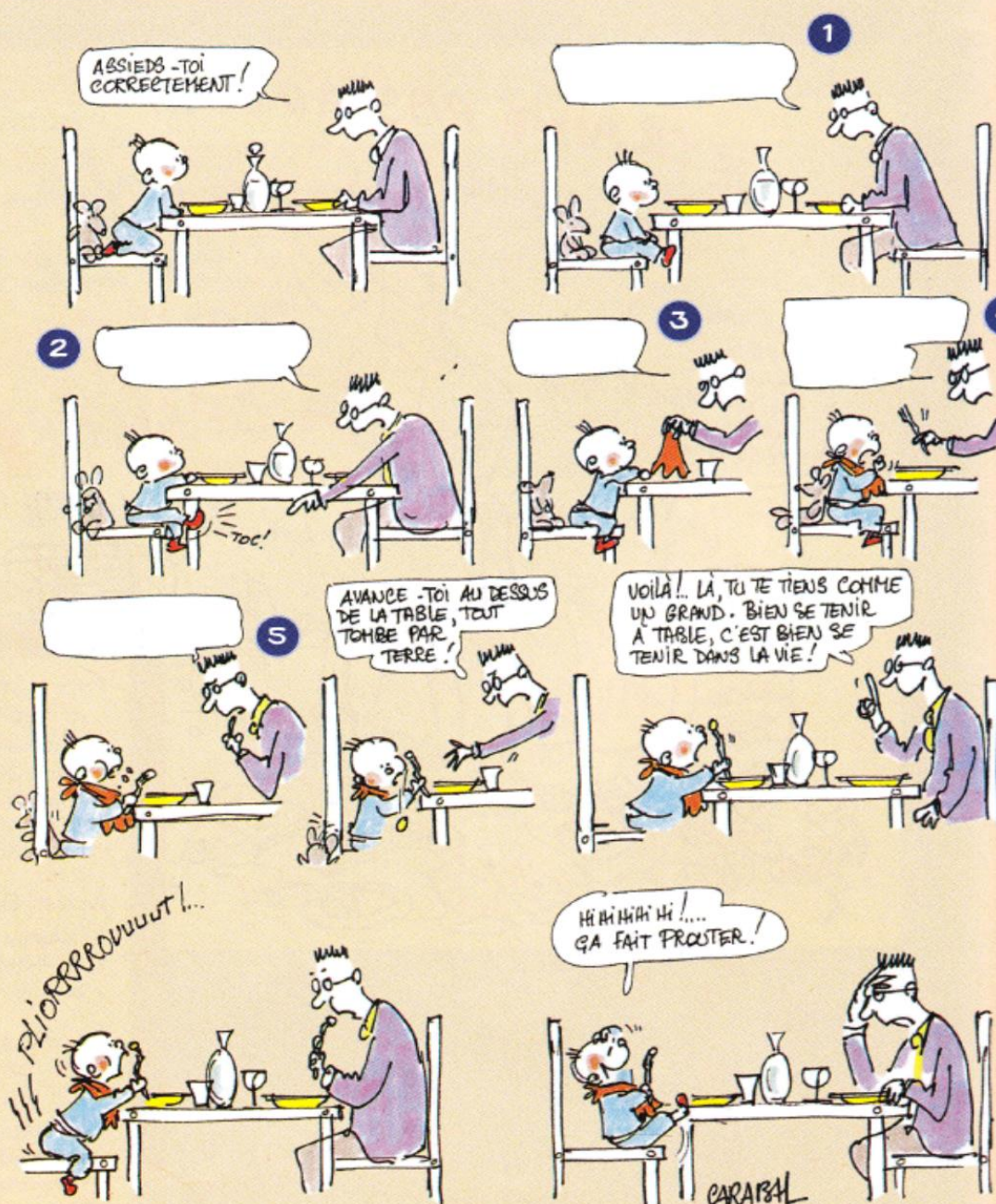


Les parents, c'est pas sérieux!

"Je découvre" - activités de CE

1.1 Regarde cette page de la B.D. «Les gosses». Réponds aux questions suivantes:

- Où cette scène se passe-t-elle?
- A quel moment de la journée?
- Qui sont les personnages?



Voici une liste de consignes et 5 explications. Fais les bonnes combinaisons. Attention! Il n'y a que 5 combinaisons possibles.

Les explications

a Tu aimes te coucher très tard et dormir jusqu'à midi? N'oublie pas que notre horloge biologique suit le rythme naturel du soleil. Il faut profiter autant que possible de la lumière du jour, car elle influence notre humeur et le fonctionnement de notre cerveau. Il est aussi prouvé que la durée du sommeil et les résultats scolaires sont liés. De plus, le sommeil fait grandir: l'hormone de croissance est produite pendant la première partie de la nuit, entre 21h et 1h.

b Bien sûr, ça prouve que tu as beaucoup de copains sympa et ça te permet d'entretenir des relations sociales. Mais ton père voudrait peut-être prévenir qu'il rentrera plus tard, ton devoir de maths n'est pas encore fait et tu creuses un trou dans le budget familial. Alors, raccroche!

c Grâce aux psy, on sait que partout dans le monde, c'est normal, à ton âge, d'employer un langage «alternatif» avec les autres jeunes. Mais les adultes préfèrent quand même qu'on leur parle en français. Remplace donc «m...!» par «zut!», et «Salut, vieux!» par «Bonjour, Monsieur.»

d Ramasser tes slips, tes B.D., tes tickets de bus, tes t-shirts, tes CD, tes ciseaux, ce n'est pas très amusant, mais tu verras ... ça peut être très utile (et pas seulement pour éviter la colère de ta mère!). L'ordre structure la pensée. Si tu es capable de ranger, tu n'auras certainement pas trop de problèmes à faire un plan ou à structurer un exposé!
* uiteenzetting

e C'est prouvé: le cerveau a des limites. Il ne peut pas faire deux choses à la fois. Tu as déjà essayé d'étudier ton vocabulaire d'allemand pendant que tu écoutais une interview d'un groupe anglais? C'est impossible. Mais un peu de musique douce ne devrait pas t'empêcher de réfléchir à un problème de physique ...

Les consignes

- 1 Range ta chambre!
- 2 Tiens-toi droit!
- 3 Éteins donc cette télévision!
- 4 Ne traîne pas au lit toute la matinée. Va te coucher plus tôt!
- 5 L'heure, c'est l'heure!
- 6 On ne peut pas travailler avec la radio!
- 7 Ne passe pas ta vie au téléphone!
- 8 Ne pars pas le ventre vide!
- 9 Soigne ton langage!
- 10 Mets la main devant la bouche quand tu tousses!



a	b	c	d	e

1.5 **VRAI ou FAUX? Corrige ce qui est faux et indique où tu as trouvé la réponse.**

	VRAI	FAUX
1 Si on ne dort pas assez, on travaille moins bien à l'école.		
2 Heureusement, le téléphone, ce n'est pas cher.		
3 Pour se parler, les jeunes emploient un vocabulaire un peu spécial.		
4 On ne peut pas écouter de la musique en faisant ses devoirs.		
5 L'ordre (ou le désordre) dans ta chambre dit quelque chose sur ta personnalité.		
6 Si on se couche tôt, on grandira moins.		
7 Le cerveau peut faire plusieurs choses en même temps.		

"Je révise" - exercices de stratégies lexicales et grammaticales

1.9 **Ecoute une seconde fois le dialogue. Quels adjectifs Catherine utilise-t-elle pour décrire Choisis dans la liste suivante.**

beau – doué – doux – drôle – ennuyeux – gentil – mignon – patient – sincère – sociable

1.10 **Exercice de dictionnaire. Combine chaque mot avec son contraire et note leur traduction.**

- | | |
|----------------|--------------|
| 1 optimiste | a hypocrite |
| 2 intelligent | b distrait |
| 3 innocent | c sensible |
| 4 fier | d pessimiste |
| 5 attentif | e méchant |
| 6 sincère | f bête |
| 7 renfermé | g asocial |
| 8 sociable | h timide |
| 9 sage | i coupable |
| 10 indifférent | j spontané |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.11 **Complète les phrases par un des adjectifs suivants. Attention aux accords!**

adroit – capable – égoïste – indifférent – innocent – naïf – prudent – réaliste – sérieux – têtu

- Mon frère n'est même pas ... de repasser un t-shirt!
- Ne sois pas si ... ! Ose admettre que tu as tort!
- Sa mère croit tout ce qu'il lui dit. Elle est tellement ... !
- Cet homme est Il ne faut pas le mettre en prison!
- Ce film ne me dit rien. Il m'a laissé
- Cet enfant ... ne rit presque jamais.
- La situation décrite dans ce livre n'est pas très
- Sylvie est vraiment ... ! Elle veut toujours avoir la meilleure place dans le car.
- Quel homme ... ! Il a construit sa maison lui-même.
- Soyez ... quand vous traversez la rue!



- 1 Pierre is niet begaafd voor talen, maar hij is vooral erg lui en hij is niet aandachtig in de les
- 2 Wees eerlijk! Tot nu toe is je vader heel geduldig geweest.
- 3 Die man heeft een onschuldig jongetje aangevallen.
- 4 In de winter kunnen de wegen gevaarlijk zijn. Laten we voorzichtig zijn!
- 5 Mijn vader is zo onhandig dat hij zelfs geen zekering kan vervangen.

Découvre plus d'exercices de stratégies lexicales à la dernière page.

"J'étudie" - liste de vocabulaire

SUBSTANTIFS

le cerveau	On se demande toujours comment fonctionne le cerveau .	<i>de hersenen</i>
le défaut	J'arrive souvent en retard. C'est mon principal défaut .	<i>het gebrek</i>
l'esprit (m)	Certaines personnes croient aux esprits .	<i>de geest</i>
le fonctionnement	Le vendeur m'a expliqué le fonctionnement de cet appareil.	<i>de werking</i>
le langage	Mais quel langage parles-tu? Je n'y comprends rien.	<i>taal(gebruik)</i>
l'ordre (m)	Ton père t'a donné un ordre . Obéis! Il faudra mettre de l' ordre dans tes papiers!	<i>het bevel</i> <i>de orde</i>
le problème	Ce problème de maths est vraiment trop difficile pour moi!	<i>het vraagstuk</i>
le psy(chologue)	Ce psy lui a donné de bons conseils.	<i>de psycholoog</i>
le rythme	Muriel ne sait pas suivre le rythme de la musique.	<i>het ritme</i>
le sommeil	J'ai sommeil , je veux aller dormir.	<i>de slaap</i>
le soupir	Bert a poussé un gros soupir quand il a entendu ses résultats.	<i>de zucht</i>
la croissance	La croissance d'un arbre est influencée par le climat.	<i>de groei</i>
la durée	Mon père a dormi pendant toute la durée du spectacle.	<i>de duur</i>
la limite	Sa fantaisie n'a pas de limites .	<i>de beperking</i>
la matinée	Pendant la matinée , il a fait beau.	<i>de voormiddag</i>
la pensée	Il n'est pas toujours facile d'exprimer ses pensées .	<i>de gedachte</i>
la qualité	J'ai peur que ce garçon ait peu de qualités .	<i>de goede eigenschap,</i> <i>de kwaliteit</i>

VERBES

creuser	Papa creuse un trou pour y planter un arbre.	<i>graven</i>
empêcher	La neige nous a empêchés d'aller au cinéma.	<i>verhinderen</i>
entretenir	Si tu veux une moto, tu devras apprendre à l'entretenir .	<i>onderhouden</i>
éviter	Le camion n'a pas pu éviter le cycliste.	<i>vermijden</i>
influencer	Croyez-vous que la télé influence les enfants?	<i>beïnvloeden</i>
prévenir	Je dois encore la prévenir que je ne pourrai pas venir ce soir.	<i>verwittigen</i>
traîner	Marche un peu plus vite, ne traîne pas comme ça! Ce cartable est trop lourd. J'ai dû le traîner pendant une heure.	<i>treuzelen</i> <i>meesleuren</i>

ADJECTIFS

adorable	Quel adorable petit chat!	<i>schattig</i>
adroit(e)	Si tu étais plus adroit, tu n'aurais pas laissé tomber ce vase.	<i>handig</i>
asocial(e)	Nous avons des voisins asociaux . Ils ne parlent à personne.	<i>asociaal</i>
attentif (attentive)	Si tu n'es pas attentif , tu ne pourras pas répondre.	<i>aandachtig</i>
bête	Ce chien est un peu bête . Il ne comprend pas mes ordres.	<i>dom</i>

capable (de) distrain(e)	Je ne la crois pas capable de mentir. Tu as encore oublié de fermer la porte. Tu es si distrain !	<i>in staat (te) verstrooid</i>
doué(e) égoïste familial(e)	Cet élève n'est pas très doué pour les maths. Quel homme égoïste ! Il ne pense qu'à lui-même! Ses deux enfants habitent toujours la maison familiale .	<i>begaafd egoïstisch familie-</i>
hypocrite indifférent(e) innocent(e) lié(e) maladroit(e) naïf (naïve) patient(e)	Il ne faut pas la croire. C'est une fille hypocrite . Mes problèmes la laissent indifférente . Ce n'est pas lui qui a volé ce CD. Il est innocent ! Sa cousine et elle sont très liées . L'électricien maladroit n'a pas pu réparer ce plomb. Elle croit tout ce qu'on lui dit. Elle est si naïve ! Ce professeur est très patient . Il répond à toutes nos questions.	<i>schijnheilig onverschillig onschuldig verbonden onhandig naïef geduldig</i>
pessimiste	Toutes ces mauvaises nouvelles me rendent pessimiste .	<i>pessimistisch</i>
prudent(e)	Quand il pleut, les automobilistes doivent être prudents .	<i>voorzichtig</i>
réaliste renfermé(e) scolaire sensible sincère sociable	La situation décrite dans ce film n'est pas réaliste . Mon ami ne dit jamais rien. Il est trop renfermé . L'année scolaire est presque terminée. Carine est si sensible . Elle pleure facilement. Sois sincère ! Que penses-tu de moi? Pour devenir infirmière, il vaut mieux être très sociable .	<i>realistisch gesloten school- gevoelig oprecht sociaal, vriendelijk</i>
spontané(e) têtu(e) timide	Cette fille spontanée dit tout ce qu'elle pense. L'âne est un animal têtu . Ma sœur est trop timide pour oser parler en public.	<i>spontaan koppig verlegen</i>

EXPRESSIONS

être dans la lune ces derniers temps	Je n'ai pas entendu ta question, j' étais dans la lune . On n'a pas beaucoup regardé la télé ces derniers temps .	<i>verstrooid zijn de laatste tijd</i>
par hasard pousser un soupir	Cette fille, nous l'avons rencontrée par hasard . Quand le prof a vu tes fautes, il a poussé un gros soupir .	<i>toevallig zuchten</i>
être très lié	Sa cousine et elles s'entendent bien. Elles sont très liées .	<i>een sterke band hebben</i>

"Je m'entraîne" - exercices de vocabulaire

- 2 Voici quelques substantifs dérivés d'adjectifs que tu connais et leur traduction. Fais les bonnes combinaisons.

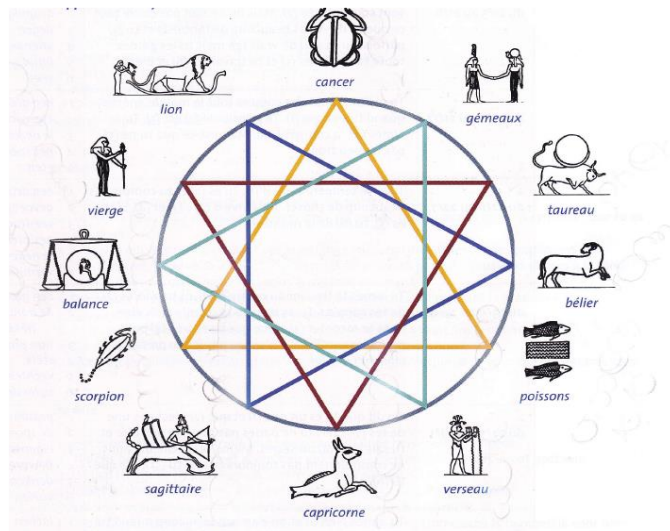
1 la timidité	A naïf	a de familie
2 l'égoïsme (m)	B attentif	b de onverschilligheid
3 la spontanéité	C patient	c de oprechtheid
4 la naïveté	D timide	d het geduld
5 l'indifférence	E sincère	e de aandacht
6 la patience	F indifférent	f het egoïsme
7 la sincérité	G égoïste	g de verlegenheid
8 la prudence	H familial	h de naïviteit
9 la famille	I prudent	i de voorzichtigheid
10 l'attention (f)	J spontané	j de spontaniteit

3 Complète les phrases suivantes par des mots de l'exercice précédent (attention aux accords!).

- 1 Depuis la naissance de ma petite sœur, notre voiture ... n'est plus assez grande.
- 2 A cause de sa ... il rougit chaque fois qu'une fille lui parle.
- 3 Tout le monde l'aime pour sa Elle dit tout ce qui lui passe par la tête.
- 4 Ne soyez pas si ... ! Vous ne voyez pas qu'il vous ment?
- 5 Tu es ... ? Tu as vraiment rencontré cette vedette de cinéma?
- 6 Quel ..., ce Christophe! Il ne pense qu'à lui-même.
- 7 Ne roulez pas si vite! Un peu de ..., voyons!
- 8 Je ne supporte plus ton Puisque tu ne m'aimes plus, je te quitte.

6 Quel est ton signe du zodiaque? Cherche le dessin qui y correspond et note comment ce signe s'appelle en français.

° dierenriem



... du 20/4 au 20/5	Tu es (1) et tu (2) bien avant de faire quelque chose. Tu ne perds pas facilement (3) et tu restes (4). Ton principal (5), c'est que tu peux être terriblement (6)!	1 <i>realistisch</i> 2 <i>nadenken</i> 3 <i>moed</i> 4 <i>rustig</i> 5 <i>gebrek</i> 6 <i>koppig</i>
... du 21/5 au 21/6	Tu es très (1), et tu aimes raconter des histoires qui sont souvent très (2). Mais on ne doit pas croire tout ce que tu dis: tu as beaucoup de fantaisie et tu (3) parfois. Tu as peu de vrais (4), mais tu les gardes toute ta vie. Tu es (5) et tu travailles (6) et bien.	1 <i>sociaal</i> 2 <i>grappig</i> 3 <i>liegen</i> 4 <i>vrienden</i> 5 <i>handig</i> 6 <i>snel</i>
... du 22/6 au 22/7	Tu as le tempérament d'(1). Tu es (2) et tu comprends beaucoup de choses. Il t'arrive d'être (3) et (4). Si tu es (5), tu (6) de le montrer.	1 <i>een artiest</i> 2 <i>gevoelig</i> 3 <i>verstrooid</i> 4 <i>gesloten</i> 5 <i>verlegen</i> 6 <i>vermijden</i>
... du 22/12 au 19/1	On dit que tu es un peu (1) et que (2) n'est pas une de tes (3), mais tu ne parles pas pour ne rien dire et tu sais bien (4) un secret. Même tes meilleurs amis ne comprennent pas toujours ce que tu (5) et ce que tu (6).	1 <i>pessimistisch</i> 2 <i>de spontaniteit</i> 3 <i>eigenschappen</i> 4 <i>bewaren</i> 5 <i>denken</i> 6 <i>voelen</i>

Dur, dur d'être

"Je passe à l'acte" - activités d'EO (discussion en groupe + présentation)

Que faut-il permettre aux jeunes? Et à quel âge? Nous aimerions bien avoir ton opinion.

Voici une enquête sur le sujet. Donne ton opinion personnelle.

Les parents se mêlent souvent de la vie des jeunes, mais c'est à toujours à juste titre à ton avis? Voici une liste de sujets dont les jeunes et les parents diffèrent d'opinion. Écoute votre prof.

1. Quels programmes peux-tu regarder à la télé ?
2. Tu peux déjà sortir ? Souvent ? Jusqu'à quelle heure ? Et tes amis ?
3. Tu reçois assez d'argent de poche ? Tu peux faire ce que tu veux avec cet argent ?
4. Tu dois te coucher trop tôt ? Et pendant le week-end ?
5. Tu peux facilement parler de ton/ta petit(e) ami(e) et de l'amour avec tes parents ?
6. Tes parents ont des idées bizarres concernant les cigarettes, l'alcool et les drogues ?
7. Tu peux utiliser l'Internet et ton smartphone à l'infini ou il y a des règles ?

ÉTAPE 1	- Mettez-vous en groupes de 3 ou 4 personnes.
ÉTAPE 2	- Lis les affirmations. Choisis un sujet et parles-en avec tes collègues de classe (Qu'est-ce que tu en penses? Tes amis ont plus de liberté? Tes parents sont trop sévères ? ...)
ÉTAPE 3	- Présente les résultats. <i>Conseil: utilise les actes de parole ci-dessous pour bien varier l'opinion.</i>

Actes de parole - donner son opinion + discuter en groupe

Comment demander son avis à quelqu'un?	Comment donner son avis?
Qu'est-ce que tu penses de ... ? vous pensez de ... ? Qu'en penses-tu? pensez-vous? Quel est ton/votre avis? Tu trouves que (c'est bon/mauvais ...)? Vous trouvez que ... ?	Pour moi, un jeune doit pouvoir choisir ses lectures à partir de ... Selon moi, un jeune devrait pouvoir fumer à partir de ... A mon avis, ... D'après moi, ... Je crois que ... Je pense que ... Je trouve que ...
	avec un peu moins de certitude: J'ai l'impression que ... Il me semble que ...

Dire qu'on est d'accord Accord total	Dire qu'on n'est pas d'accord Désaccord total
<ul style="list-style-type: none"> - Vous avez raison. - Tu as - C'est vrai! - Tout à fait! - C'est exact. - Exactement! - D'accord! - Je suis (tout à fait) d'accord. - En effet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Non, je ne suis pas d'accord. - Je ne suis pas de votre / ton avis. - C'est inexact. - Ce n'est pas vrai. - Pas du tout! - Absolument pas! - Ça ne va pas, non?

"Je m'entraîne" - exercices de dérivation

1 Complétez les cadres et les lignes.

	Le substantif (avec un/une)	La traduction	Le verbe	La traduction
1	une affirmation			bevestigen
2			se disputer	
3	une précision			
4			surprendre	
5		een herinnering, een aandenken		zich herinneren
6		een buis, onvoldoende	échouer	
7	un vol	-	voler	-stelen -.....

- emballer (inpakken) -> un/une (-age)
- appliquer (toepassen) -> un/une (-tion)
- dépendre de (afhangen van) -> un/une (-ance)
- libre (vrij) -> la (-té)
- applaudir (applaudisseren) -> des (-ment)

Verbe	Traduction	Substantif - chose	Substantif - pers	traduction	adjectif
émouvoir			---	een emotie	ému
innover	vernieuwen		---		nouveau
témoigner	getuigen		un témoin		---
désirer			---		désirable
--	--	amitié			
		une surveillance	un surveillant	een bewaking / een bewaker	---
tolérer			---		tolérant

Besoin d'aide? Utilisez la feuille des suffixes et du genre des mots sur Smartschool.

2 Dérivez les mots soulignés du contexte.

HOROSCOPE



Vie Privée :

Vous ressentez une attirance pour des personnes comme vous, légères, drôles, et tendres. Une totale complicité vous liera à l'être qui partage vos états d'âme. S'il prenait le temps de vous observer, il capterait les signes de votre tendresse.

AFFINITÉS AMOUREUSES

Homme : Capricorne - **Femme** : Gémeaux

La femme Gémeaux, gaie, drôle, de bonne humeur et toujours prête à s'amuser et à plaisanter, sera un peu décue par la froidueur et la sévérité de l'homme Capricorne, chez qui la "rigolade" n'est pas importante. Il sera toutefois séduit par cette femme venue d'ailleurs, dont le comportement est à l'opposé du sien.