

ACTIVITE D'EXPRESSION ORALE



SUJET : Les parents, c'est pas sérieux

NOTE: /15

	1. Mal (0-3)	2. Ins (3-5)	3. Suf (5-7)	4. Bien (7-8,5)	5. TB (8,5-10)			
Message/Efficacité <i>(explication)</i>								
Fluidité								
Prononciation								
Vocabulaire	-2 / -1 / ok / +1							
Langue <i>(gram. + synt.)</i>	-2 / -1 / ok / +1							
ET	18 19	<i>informatie</i> <i>navertellen</i>	20 21 22	<i>samenvatten tekst</i> <i>verslag</i> <i>presentatie</i>	23 24 25	<i>waardering</i> <i>commentaar tekst</i> <i>STRAT : spreekplan ...</i>	26 27 28	<i>CO/CE – gesprek</i> <i>COMM – gesprek (voeren)</i> <i>STRAT : herhalen, hernemen...</i>
MES OBJECTIFS COMMUNICATIFS « Je peux ... »	<p>Message: ✓ Je peux bien expliquer ce que les autres ont dit.</p> <p>✓ Je peux donner mon opinion.</p> <p>Fluidité : ✓ Je peux parler et interagir (avec un schéma).</p> <p>✓ J'utilise des tournures pour structurer et bien interagir.</p> <p>Prononciation : ✓ Je soigne ma prononciation.</p>							
REMARQUES								

MAITRISE GÉNÉRALE

Message/ Efficacité	5	étendu, expliqué très bien / tout est clair	Fluidité	5	très fluide (même très naturel)
	4	assez bien / il faut spécifier certains aspects		4	fluide, bien repris après des hésitations (<i>communication pas perturbée</i>)
	3	quelques problèmes de compréhension / quelques malentendus / peu élaboré		3	assez fluide, un peu trop d'hésitations (<i>communication peu perturbée</i>) / pratique plus avec la fiche de parole ('libère-toi')
	2	aspects mal formulés / pas tout est clair		1	pas fluide / communication perturbée
	1	trop limité, difficile à comprendre, mal formulé / communication difficile		+1	très étendu + varié (bien recherché les mots nécessaires dans un dico + bon emploi de marqueurs)
Pronon- ciation	5	très bien, très soigné, presque sans accent	Vocabulaire	ok	riche, assez varié (<i>pas de problème de comm. = élève peut reformuler</i>)
	4	ok, quelques mots/sons mal prononcés		-1	limité, répétitif (<i>élève ne peut pas varier, difficultés à reformuler</i>)
	3	accent prononcé (<i>quelques malentendus</i>)		-2	trop limité, manque de lexique (<i>communication perturbée</i>)
	2	accent non soigné (<i>perturbe la compréhension</i>)		+1	presque pas d'erreurs / phrases (comp.) bien construites, variées
	1	insuffisant, trop de mots mal prononcés		ok	quelques erreurs de base (genre, acc de l'adj, verbes) / phrases = ok
TIP 1: oefen voldoende met je spreekschema			Langue	-1	trop d'erreurs (genre, acc de l'adj, verbes) / peu de phrases comp.
TIP 2: denk aan structuurwoorden + spreekroutines (begin, einde)				-2	trop d'erreurs courantes grammaticales / ordre des mots faux