

# ACTIVITE D'EXPRESSION ORALE



SUJET : Petit Nicolas

NOTE: /15

	1.Mal (0-3)	2.Ins (3-5)	3.Suf (5-7)	4.Bien (7-8,5)	5.TB (8,5-10)			
<b>Message/Efficacité</b> <i>(explication)</i>								
<b>Fluidité</b>								
<b>Prononciation</b>								
<b>Vocabulaire</b>	-2 / -1 / ok / +1							
<b>Langue</b> <i>(gram. + synt.)</i>	-2 / -1 / ok / +1							
<b>MES OBJECTIFS</b>	<b>18</b> <b>19</b>	<i>informatie</i> <i>navertellen</i>	<b>20</b> <b>21</b> <b>22</b>	<i>samenvatten tekst</i> <i>verslag</i> <i>presentatie</i>	<b>23</b> <b>24</b> <b>25</b>	<i>waardering</i> <i>commentaar tekst</i> <i>STRAT : spreekplan ...</i>	<b>26</b> <b>27</b> <b>28</b>	<i>CO/CE – gesprek</i> <i>COMM – gesprek (voeren)</i> <i>STRAT : herhalen, hernemen...</i>
<b>OBJECTIFS COMMUNICATIFS</b> « Je peux ... » (CO 6, 7 + CE 16)	<p><b>Message:</b> ✓ <i>Je peux raconter ce que j'ai appris dans une histoire.</i></p> <p>✓ <i>Je peux donner du commentaire.</i></p> <p><b>Fluidité :</b> ✓ <i>Je peux parler et interagir assez couramment.</i></p> <p>✓ <i>J'utiliser des tournures pour structurer et bien interagir.</i></p> <p><b>Prononciation :</b> ✓ <i>Je soigne ma prononciation (et je progresse).</i></p>							
<b>REMARQUES</b>								

## MAITRISE GÉNÉRALE

<b>Message/ Efficacité</b>	<b>5</b>	étendu, expliqué très bien / tout est clair	<b>Fluidité</b>	<b>5</b>	très fluide (même très naturel)
	<b>4</b>	assez bien / il faut spécifier certains aspects		<b>4</b>	fluide, bien repris après des hésitations ( <i>communication pas perturbée</i> )
	<b>3</b>	quelques problèmes de compréhension / quelques malentendus / peu élaboré		<b>3</b>	assez fluide, un peu trop d'hésitations ( <i>communication peu perturbée</i> ) / pratique plus avec la fiche de parole ('libère-toi')
	<b>2</b>	aspects mal formulés / pas tout est clair		<b>1</b>	pas fluide / communication perturbée
	<b>1</b>	trop limité, difficile à comprendre, mal formulé / communication difficile		<b>+1</b>	très étendu + varié (bien recherché les mots nécessaires dans un dico + bon emploi de marqueurs)
<b>Prononciation</b>	<b>5</b>	très bien, très soigné, presque sans accent	<b>Vocabulaire</b>	<b>ok</b>	riche, assez varié ( <i>pas de problème de comm. = élève peut reformuler</i> )
	<b>4</b>	ok, quelques mots/sons mal prononcés		<b>-1</b>	limité, répétitif ( <i>élève ne peut pas varier, difficultés à reformuler</i> )
	<b>3</b>	accent prononcé ( <i>quelques malentendus</i> )		<b>-2</b>	trop limité, manque de lexique ( <i>communication perturbée</i> )
	<b>2</b>	accent non soigné ( <i>perturbe la compréhension</i> )		<b>+1</b>	presque pas d'erreurs / phrases (comp.) bien construites, variées
	<b>1</b>	insuffisant, trop de mots mal prononcés		<b>ok</b>	quelques erreurs de base (genre, acc de l'adj, verbes) / phrases = ok
<i>TIP 1: oefen voldoende met je spreekschema</i>			<b>Langue</b>	<b>-1</b>	trop d'erreurs (genre, acc de l'adj, verbes) / peu de phrases comp.
<i>TIP 2: denk aan structuurwoorden + spreekroutines (begin, einde)</i>				<b>-2</b>	trop d'erreurs courantes grammaticales / ordre des mots faux